Tajdid
Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan

P-ISSN: 2549-8983 & E-ISSN: 2614-6630

Volume 6, Nomor 2, Oktober 2022

Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pengembangan Materi Pendidikan Agama Islam: Tinjauan Aplikasi Interaktif Al-Qur'an Digital

Zumhur Alamin[1*], Randitha Missouri[2], Lukman[3]
Institut Agama Islam Muhammadiyah Bima, Indonesia[1,2,3]

Corresponding Author: Zumhur Alamin, zumhur.alamin@gmail.com

ARTICLE INFO
Article history:
Received
26 April 2022
Revised
28 April 2022
Accepted
30 April 2022

ABSTRAK

Pemanfaatan teknologi informasi, khususnya aplikasi interaktif Al-Qur'an digital, telah menjadi perhatian dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran agama Islam. Artikel ini bertujuan untuk memberikan gambaran tentang pemanfaatan aplikasi interaktif Al-Qur'an digital dalam pengembangan materi pendidikan agama Islam. Melalui analisis konten dan studi literatur, fitur-fitur utama yang ditawarkan oleh aplikasi-aplikasi tersebut dieksplorasi, serta potensi dan tantangan dalam implementasinya di lingkungan pendidikan. Beberapa aplikasi populer di Google Play Store, seperti Muslim Pro, Al-Qur'an Digital, dan Quran.com, dijelaskan sebagai contoh yang memperkaya pengalaman pembelajaran Al-Qur'an. Ditemukan bahwa beberapa aplikasi tersebut memberikan akses lebih besar kepada para peserta didik untuk mempelajari dan memahami ajaran agama Islam, dengan fitur-fitur seperti terjemahan, tafsir, catatan, dan audio bacaan Al-Qur'an. Namun, tantangan terkait ketersediaan teknologi, integrasi dalam kurikulum, dan kualitas konten juga harus diperhatikan dalam mengoptimalkan manfaat dari aplikasi tersebut. Diharapkan artikel ini dapat memberikan pemahaman yang komprehensif bagi para praktisi pendidikan agama Islam dalam memanfaatkan teknologi informasi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran agama Islam.

Kata Kunci: *Pendidikan Agama Islam, Teknologi Informasi, Aplikasi Interaktif, Al-Qur'an Digital.*

How to Cite : Alamin, Z., Missouri, R., & Lukman, L. (2022). Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pengembangan Materi Pendidikan Agama Islam: Tinjauan Aplikasi Interaktif Al-Qur'an Digital. TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan, 6(2), 296-306.
DOI : https://doi.org/10.52266/tadjid.v6i2.1202
Journal Homepage : https://ejournal.iaimbima.ac.id/index.php/tajdid
This is an open access article under the CC BY SA license
: https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/

PENDAHULUAN

Pendidikan Agama Islam (PAI) memiliki peran yang sangat penting dalam sistem pendidikan di negara-negara yang mayoritas penduduknya beragama Islam, tidak hanya sebagai bagian dari kurikulum, tetapi juga dalam membentuk nilai, moralitas, dan jati diri individu muslim. Ajaran Islam tidak hanya tentang pemahaman teks-teks suci, tetapi juga implementasi nilai-nilai yang terkandung dalam ajaran tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Namun, di era digital yang terus berkembang, pengajaran agama Islam menghadapi tantangan baru dalam menarik minat dan keterlibatan peserta didik, mengingat adanya persaingan dari berbagai media dan teknologi modern.

Penggunaan video cerita PAI terbukti efektif dalam membentukan karakter islami [1]. Inovasi teknologi dapat dimanfaatkan dalam pendidikan Islam untuk mengikuti perkembangan zaman dan memastikan perkembangan sistem pendidikan [2]. Selain itu, berbagai fitur di internet dapat dimanfaatkan untuk menyediakan materi pembelajaran *online* [3]. Dengan memanfaatkan teknologi, PAI dapat beradaptasi dengan lanskap pendidikan yang berubah dan memastikan bahwa ajaran Islam tetap relevan dan dapat diakses oleh pelajar [4].

Perkembangan teknologi informasi, termasuk aplikasi dan platform digital, telah membuka peluang baru dalam bidang pendidikan, termasuk pendidikan agama Islam. Aplikasi interaktif Al-Qur'an digital menjadi salah satu inovasi yang menarik perhatian dalam upaya meningkatkan efektivitas pembelajaran agama Islam. Dengan menyajikan teks suci Al-Qur'an dalam format digital yang interaktif, aplikasi ini menawarkan potensi untuk mengubah cara peserta didik mempelajari dan memahami ajaran Islam, serta meningkatkan keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran [5].

Pemanfaatan teknologi informasi dalam pengajaran agama Islam tidak hanya bertujuan untuk mengikuti perkembangan zaman, tetapi juga untuk memperluas jangkauan dan aksesibilitas pendidikan agama Islam bagi semua lapisan masyarakat. Dalam konteks globalisasi dan kemajuan teknologi, pendidikan agama Islam perlu memanfaatkan teknologi sebagai alat untuk memfasilitasi pembelajaran yang inklusif dan berkesinambungan. Teknologi dapat menjadi sarana yang efektif untuk menyampaikan materi agama Islam, tetapi memastikan kualitas, akurasi, dan relevansi materi yang disampaikan tetap menjadi fokus utama [6]. Manajemen pendidikan Islam harus sesuai dengan ajaran Islam, dan pendidikan harus fokus pada pengembangan individu yang setia, taat, dan jujur secara moral. Pembelajaran telah bergeser secara online, dan media pembelajaran berbasis teknologi sedang digunakan, meskipun efektivitas pembelajaran online masih tidak pasti.

Dalam beberapa tahun terakhir, telah terjadi peningkatan signifikan dalam pengembangan aplikasi dan platform digital yang berfokus pada pendidikan agama Islam. Fitur-fitur seperti terjemahan Al-Qur'an dalam berbagai bahasa, tafsir, catatan, dan audio

---

[1] Muh. Arifin, "Implementasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam menggunakan video cerita dalam pembentukan karakter siswa yang islami," *Action Research Journal* 1, no. 1 (30 September 2021): 82–87, https://doi.org/10.51651/arj.v1i1.112.

[2] Adi Kasman, "Islamic Education Perspective," *Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal): Humanities and Social Sciences* 4, no. 2 (5 Juni 2021): 3059–68, https://doi.org/10.33258/birci.v4i2.2024.

[3] Syahraini Tambak, Amril Amril, dan Desi Sukenti, "Islamic Teacher Development: Constructing Islamic Professional Teachers Based on The Khalifah Concept," *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 1 (15 Maret 2021): 117–35, https://doi.org/10.31538/nzh.v4i1.1055.

[4] Unik Hanifah Salsabilla et al., "Manfaat Teknologi Bagi Mata Pelajaran PAI di Masa Pandemi Covid-19," *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan* 2, no. 1 (1 Januari 2021): 125–32, https://doi.org/10.51276/edu.v2i1.93.

[5] Norziana Yahya et al., "Islamic Education Content Platform for Secondary School Students," *Journal of Computing Research and Innovation* 6, no. 3 (13 September 2021): 102–11, https://doi.org/10.24191/jcrinn.v6i3.252.

[6] Mohammed Abdullah Bawazir, "Persuasive Technology in The Islamic Perspective: The Principles and Strategies," *International Journal on Perceptive and Cognitive Computing* 5, no. 2 (15 Desember 2019): 107–15, https://doi.org/10.31436/ijpcc.v5i2.88.

bacaan telah menjadi standar dalam banyak aplikasi interaktif Al-Qur'an digital [7]. Namun, sementara aplikasi ini menawarkan aksesibilitas dan keterlibatan yang lebih besar dalam mempelajari agama Islam, evaluasi terhadap efektivitas dan efisiensi penggunaannya masih perlu dilakukan untuk memastikan keberhasilan implementasinya.

Selain itu, penting untuk memahami bahwa penggunaan teknologi dalam pengajaran agama Islam bukanlah tujuan akhir, tetapi hanya merupakan alat untuk mencapai tujuan pendidikan yang lebih luas [8]. Oleh karena itu, perlu adanya kajian yang mendalam tentang bagaimana integrasi teknologi dapat mendukung dan meningkatkan tujuan pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter, moralitas, dan spiritualitas individu Muslim. Dengan demikian, penelitian ini bertujuan untuk menyajikan tinjauan terhadap pemanfaatan teknologi informasi, khususnya aplikasi interaktif Al-Qur'an digital, dalam pengembangan materi pendidikan agama Islam, dengan fokus pada potensi dan tantangan dalam implementasinya di berbagai konteks pendidikan.

METODELOGI PENELITIAN

Studi ini menerapkan metode penelitian kualitatif yang mengintegrasikan studi literatur dengan analisis konten. Pendekatan ini dimulai dengan pencarian literatur terkait penggunaan teknologi informasi dalam pendidikan agama Islam dan aplikasi interaktif Al-Qur'an digital melalui basis data akademik seperti Google Scholar dan portal jurnal ilmiah terkemuka. Setelah mengumpulkan literatur yang relevan, dilakukan analisis konten terhadap artikel, buku, dan sumber lainnya dengan fokus pada fitur-fitur utama dari aplikasi interaktif Al-Qur'an digital. Selain itu, data dikumpulkan melalui studi kasus dan testimoni pengguna aplikasi untuk mengevaluasi pengalaman pengguna, kepuasan, pemahaman materi agama Islam, dan dampak penggunaan aplikasi terhadap proses pembelajaran. Analisis konten dan data dari studi literatur serta studi kasus kemudian dianalisis tematis untuk mengidentifikasi pola-pola umum, tren, dan temuan kunci terkait pemanfaatan teknologi informasi dalam pengembangan materi pendidikan agama Islam.

PEMBAHASAN

Mengenal Aplikasi Interaktif Al-Qur'an Digital

Aplikasi Interaktif Al-Qur'an Digital merupakan sebuah solusi inovatif dalam pengembangan teknologi yang bertujuan untuk memfasilitasi pembelajaran dan pemahaman terhadap Al-Qur'an melalui platform digital. Dengan memanfaatkan teknologi informasi, aplikasi ini menyajikan teks Al-Qur'an dalam format digital yang mudah diakses oleh pengguna melalui perangkat elektronik seperti smartphone, tablet, atau komputer [9]. Konsep utama dari aplikasi ini adalah untuk menyediakan akses yang

[7] Heriyanto Heriyanto, "Potret Fenomena Tahfiz Online di Indonesia," *SUHUF* 14, no. 1 (30 Juni 2021): 153–77, https://doi.org/10.22548/shf.v14i1.574.
[8] Mastang Ambo Baba, "Dasar-Dasar dan Ruang Lingkup Pendidikan Islam di Indonesia," *Jurnal Ilmiah Iqra'* 6, no. 1 (27 Februari 2018), https://doi.org/10.30984/jii.v6i1.616.
[9] Sari Hodijah dan Dede Supendi, "Pengaruh Aktivitas Menghafal Al-Qur'an Terhadap Kecerdasaan Spiritual Peserta Didik Kelas X di MA Al-Huda Jatiluhur," *Paedagogie: Jurnal Pendidikan dan studi Islam* 2, no. 02 (29 Juli 2021): 77–93, https://doi.org/10.52593/pdg.02.2.02.

praktis dan nyaman bagi pengguna untuk membaca, memahami, dan mempelajari Al-Qur'an secara interaktif.

Sejarah dan perkembangan Aplikasi Interaktif Al-Qur'an Digital mencakup evolusi dari teks Al-Qur'an yang disajikan dalam bentuk cetak menjadi bentuk digital [10]. Seiring dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi, aplikasi ini mulai dikembangkan dan diperkenalkan kepada masyarakat sebagai alternatif modern dalam pembelajaran agama Islam. Perkembangan ini mencakup peningkatan fitur-fitur yang ditawarkan, peningkatan kualitas grafis dan audio, serta penyesuaian dengan berbagai platform perangkat elektronik yang tersedia.

Peran dan Tujuan Aplikasi Interaktif Al-Qur'an Digital dalam Pendidikan Agama Islam sangatlah penting. Aplikasi ini bertujuan untuk memudahkan peserta didik dalam mempelajari dan memahami ajaran Islam melalui penggunaan teknologi informasi yang canggih. Dengan menyediakan fitur-fitur seperti terjemahan Al-Qur'an, tafsir, audio bacaan, dan fitur interaktif lainnya, aplikasi ini membantu peserta didik dalam menjelajahi dan memahami makna serta pesan yang terkandung dalam Al-Qur'an dengan lebih mudah dan menyenangkan [11]. Tujuan utamanya adalah untuk meningkatkan pemahaman dan kedalaman spiritualitas peserta didik dalam memahami ajaran agama Islam.

Contoh Aplikasi Interaktif Al-Qur'an Digital yang Populer dan Berpengaruh antara lain "Al-Qur'an Indonesia" yang menyediakan berbagai fitur lengkap seperti terjemahan dalam beberapa bahasa, tafsir, dan audio bacaan oleh qari ternama. Aplikasi lainnya adalah "iQuran" yang memiliki fitur pencarian ayat, tampilan yang ramah pengguna, dan dukungan untuk berbagai bahasa. Contoh aplikasi lain yang populer adalah "Muslim Pro" yang tidak hanya menyediakan teks Al-Qur'an digital, tetapi juga fitur-fitur tambahan seperti jadwal sholat, arah kiblat, dan pengetahuan Islam yang luas. Keberadaan aplikasi-aplikasi ini memberi dampak positif dan pentingnya peran aplikasi interaktif Al-Qur'an digital dalam mendukung pendidikan agama Islam di era digital ini.

Beberapa aplikasi interaktif Al-Qur'an digital yang populer di Google Play Store:

1. Muslim Pro: Aplikasi ini menawarkan berbagai fitur termasuk terjemahan Al-Qur'an dalam berbagai bahasa, tafsir, waktu shalat, arah kiblat, dan banyak lagi. Muslim Pro juga dilengkapi dengan audio bacaan Al-Qur'an yang berkualitas tinggi.
2. Al-Qur'an Indonesia: Aplikasi ini menyediakan teks lengkap Al-Qur'an beserta terjemahan dalam beberapa bahasa. Fitur pencarian ayat dan bookmark memudahkan pengguna untuk menavigasi dan menyimpan ayat-ayat yang penting.

[10] Hendriyati Haryani, Erna Astriyani, dan Viola Tashya Devana, "Exploration of Islamic Religious Learning Innovation Technology with the iLearning Approach," *Aptisi Transactions on Technopreneurship (ATT)* 3, no. 2 (22 September 2021): 73–84, https://doi.org/10.34306/att.v3i2.211.
[11] Mustaqim Pabbajah et al., "From the scriptural to the virtual: Indonesian engineering students responses to the digitalization of Islamic education," *Teaching Theology & Religion* 24, no. 2 (20 Juni 2021): 122–30, https://doi.org/10.1111/teth.12581.

3. iQuran: Merupakan aplikasi Al-Qur'an digital yang menawarkan berbagai fitur termasuk terjemahan dalam beberapa bahasa, tafsir, catatan, dan mode malam. Aplikasi ini juga dilengkapi dengan fitur pencarian yang canggih.
4. Quran for Android-Quran.com: Aplikasi ini menyajikan teks lengkap Al-Qur'an dengan terjemahan dalam berbagai bahasa, tafsir, dan audio bacaan dari berbagai qari ternama. Quran.com juga dilengkapi dengan fitur pencarian dan penandaan.
5. Muslim Pocket: Aplikasi ini menawarkan berbagai fitur termasuk terjemahan Al-Qur'an dalam beberapa bahasa, tafsir, doa harian, dan jadwal shalat. Fitur pencarian dan penandaan memudahkan pengguna untuk menemukan dan menyimpan ayat-ayat yang mereka minati.



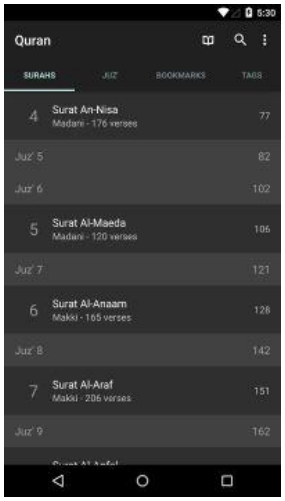
Gambar 1. Al-Qur'an Indonesia



Gambar 2. iQuran



Gambar 3. Muslim Pocket



Gambar 4. Qur'an

Semua aplikasi ini dapat diunduh secara gratis melalui Google Play Store dan menyediakan pengalaman interaktif yang memudahkan pengguna untuk mempelajari Al-Qur'an di mana saja dan kapan saja.

Tinjauan Fitur-Fitur Utama Aplikasi Interaktif Al-Qur'an Digital

Aplikasi-aplikasi tersebut menawarkan berbagai fitur yang bervariasi namun memiliki tujuan utama yang sama, yaitu untuk meningkatkan pemahaman dan keterlibatan pengguna dalam mempelajari Al-Qur'an. Fitur-fitur utama yang sering ditemukan dalam aplikasi ini termasuk terjemahan Al-Qur'an dalam berbagai bahasa, tafsir, catatan, serta rekaman suara bacaan Al-Qur'an yang berkualitas tinggi. Selain itu, banyak aplikasi juga menawarkan fitur-fitur interaktif seperti pencarian ayat, penandaan, dan penandaan catatan, yang memungkinkan pengguna untuk dengan mudah mengakses dan menavigasi melalui teks Al-Qur'an [12].

Aplikasi interaktif Al-Qur'an digital berperan sebagai salah satu bahasn dalam pengembangan materi pendidikan agama Islam di era teknologi informasi saat ini. Fitur-fitur utama yang ditawarkan oleh aplikasi ini memiliki potensi besar untuk meningkatkan pemahaman dan keterlibatan peserta didik dalam mempelajari Al-Qur'an. Terjemahan Al-Qur'an dalam berbagai bahasa menjadi salah satu fitur yang penting dan bermanfaat. Terjemahan ini memungkinkan peserta didik dari berbagai latar belakang bahasa untuk memahami makna Al-Qur'an dengan lebih baik, sesuai dengan konteks dan pemahaman mereka sendiri.

Selain itu, tersedianya tafsir Al-Qur'an dalam aplikasi juga memberikan nilai tambah yang signifikan. Tafsir ini membantu peserta didik untuk mendalami makna ayat-ayat Al-Qur'an, mengaitkan ajaran-ajaran Islam dengan konteks sejarah dan kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, peserta didik dapat memahami pesan-pesan yang terkandung dalam Al-Qur'an secara lebih mendalam dan relevan. Fitur audio bacaan Al-Qur'an juga merupakan aspek yang penting dalam aplikasi ini. Kualitas bacaan yang baik dan bervariasi membantu peserta didik untuk memahami tajwid dan intonasi bacaan Al-Qur'an dengan lebih baik, serta memperkaya pengalaman belajar mereka. Ini juga memfasilitasi peserta didik yang sedang belajar menghafal Al-Qur'an dengan memberikan referensi bacaan yang tepat dan berkualitas.

Fitur interaktif seperti pencarian ayat dan penandaan juga memberikan kemudahan dalam menjelajahi teks Al-Qur'an. Peserta didik dapat dengan mudah menemukan ayat-ayat yang mereka cari atau ingin teliti, serta menandai bagian-bagian yang penting untuk referensi atau pembelajaran lebih lanjut. Fitur catatan dan bookmark juga memungkinkan peserta didik untuk membuat catatan pribadi dan menandai bagian-bagian yang penting dalam pembelajaran mereka, menciptakan pengalaman belajar yang lebih personal dan berkelanjutan.

Selain fitur-fitur tersebut, terdapat poin-poin penting lainnya yang perlu diperhatikan dalam penggunaan aplikasi interaktif Al-Qur'an digital. Pertama, adalah kualitas konten yang disajikan dalam aplikasi. Penting untuk memastikan bahwa terjemahan, tafsir, dan informasi lainnya yang disertakan dalam aplikasi memiliki kualitas yang akurat dan dapat dipercaya, agar peserta didik mendapatkan pemahaman yang benar tentang ajaran Islam. Kedua, adalah aspek keamanan dan privasi pengguna. Dalam

[12] Bawazir, "Persuasive Technology in The Islamic Perspective: The Principles and Strategies."

mengakses aplikasi digital, penting untuk memastikan bahwa data pribadi pengguna dilindungi dengan baik dan tidak disalahgunakan oleh pihak lain.

Dalam konteks ini, penting untuk menyoroti bahwa fitur-fitur utama ini bukan hanya menyajikan teks Al-Qur'an secara statis, tetapi juga memfasilitasi interaksi aktif antara peserta didik dan materi pembelajaran. Dengan demikian, aplikasi interaktif Al-Qur'an digital tidak hanya menjadi alat bantu yang efektif dalam pembelajaran agama Islam, tetapi juga membantu menciptakan pengalaman belajar yang lebih dinamis, relevan, dan berarti bagi peserta didik.

Potensi Aplikasi Interaktif Al-Qur'an Digital dalam Pendidikan Agama Islam

Dalam konteks pendidikan agama Islam, penggunaan aplikasi interaktif Al-Qur'an digital menawarkan sejumlah potensi yang signifikan untuk meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap materi agama Islam [13]. Fitur dukungan terhadap pembelajaran Al-Qur'an merupakan salah satu aspek penting yang ditawarkan oleh aplikasi tersebut. Dengan tersedianya terjemahan Al-Qur'an dalam berbagai bahasa, peserta didik dapat memahami makna teks Al-Qur’an dengan lebih baik, memperluas jangkauan aksesibilitas terhadap materi agama Islam, dan meningkatkan inklusivitas dalam pembelajaran. Selain itu, fitur tafsir yang mendalam memberikan pemahaman kontekstual yang lebih baik tentang ayat-ayat Al-Qur'an, memungkinkan peserta didik untuk menginterpretasikan ajaran Islam dengan lebih akurat.

Aplikasi interaktif Al-Qur'an digital memfasilitasi pemahaman makna dan konteks ajaran Islam melalui berbagai fitur yang ditawarkan. Audio bacaan Al-Qur'an yang berkualitas tinggi memungkinkan peserta didik untuk mendengarkan dan menghayati bacaan Al-Qur'an dengan baik, yang dapat membantu mereka dalam memahami dan meresapi pesan-pesan yang terkandung dalam teks Al-Qur’an. Selain itu, fitur interaktif seperti pencarian ayat dan penandaan memudahkan peserta didik untuk menemukan dan menyoroti bagian-bagian penting dalam Al-Qur'an, sehingga memperdalam pemahaman mereka tentang konsep-konsep agama Islam. Dengan demikian, aplikasi interaktif Al-Qur'an digital tidak hanya memberikan aksesibilitas yang lebih luas terhadap materi agama Islam, tetapi juga memfasilitasi pemahaman yang lebih mendalam dan kontekstual tentang ajaran Islam bagi peserta didik.

Aplikasi ini mendorong keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran melalui fitur-fitur interaktifnya. Dengan menyediakan berbagai fitur yang menarik dan interaktif, seperti permainan pendidikan, kuis, dan modul interaktif lainnya, aplikasi ini dapat memotivasi peserta didik untuk belajar dengan cara yang menyenangkan dan menantang. Hal ini menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih dinamis dan menyenangkan, yang dapat meningkatkan minat peserta didik dalam mempelajari materi agama Islam. Selain itu, kemudahan akses melalui perangkat digital seperti smartphone atau tablet memungkinkan pembelajaran agama Islam dapat dilakukan di mana saja dan kapan saja, memperluas jangkauan dan fleksibilitas pembelajaran. Oleh karena itu, pemanfaatan aplikasi interaktif Al-Qur'an digital memiliki potensi besar dalam meningkatkan

[13] Hambali Alman Nasution, “Implementation of Islamic Religious Education Curriculum,” *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam* 6, no. 1 (21 Juni 2021): 1, https://doi.org/10.29240/belajea.v6i1.1815.

pemahaman, keterlibatan, dan motivasi peserta didik dalam mempelajari ajaran Islam, serta berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan agama Islam secara keseluruhan.

Tantangan Pemanfaatan Aplikasi Interaktif Al-Qur'an Digital dalam Konteks Pendidikan Agama Islam

Meskipun aplikasi interaktif Al-Qur'an digital menawarkan berbagai potensi dalam meningkatkan pembelajaran agama Islam, namun terdapat sejumlah tantangan yang perlu diatasi untuk mengoptimalkan manfaatnya dalam konteks pendidikan agama Islam. Ketersediaan dan aksesibilitas teknologi menjadi tantangan utama, terutama di daerah-daerah yang masih memiliki keterbatasan infrastruktur teknologi dan akses internet. Hal ini dapat menghambat sebagian peserta didik untuk mengakses dan memanfaatkan aplikasi ini secara optimal, sehingga menyebabkan kesenjangan akses dalam pembelajaran agama Islam.

Integrasi aplikasi interaktif Al-Qur'an digital dalam kurikulum pendidikan agama Islam merupakan tantangan lain yang perlu diatasi. Penyelarasan antara materi yang disajikan dalam aplikasi dengan kurikulum resmi menjadi kunci dalam memastikan bahwa penggunaan aplikasi tersebut tidak hanya bersifat tambahan, tetapi juga terintegrasi secara menyeluruh dalam proses pembelajaran. Hal ini membutuhkan kerja sama yang erat antara pengajar dan pihak terkait dalam menyesuaikan dan mengintegrasikan aplikasi ini ke dalam struktur kurikulum yang ada.

Evaluasi kualitas konten dan kredibilitas informasi dalam aplikasi interaktif Al-Qur'an digital menjadi tantangan penting lainnya [14]. Meskipun banyak aplikasi yang tersedia, namun tidak semua konten yang disajikan dapat diandalkan secara akademis. Oleh karena itu, diperlukan penilaian yang cermat terhadap konten yang disediakan dalam aplikasi, termasuk keakuratan terjemahan, kualitas tafsir, dan sumber informasi lainnya. Upaya evaluasi yang sistematis dan terus-menerus perlu dilakukan untuk memastikan bahwa penggunaan aplikasi interaktif Al-Qur'an digital dapat memberikan manfaat yang optimal bagi peserta didik dalam pembelajaran agama Islam.

Dengan mengidentifikasi dan mengatasi tantangan-tantangan ini, diharapkan pemanfaatan aplikasi interaktif Al-Qur'an digital dalam konteks pendidikan agama Islam dapat dioptimalkan, sehingga dapat memberikan kontribusi yang signifikan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran agama Islam di kalangan peserta didik.

Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pengembangan Materi Pendidikan Agama Islam

Pemanfaatan teknologi informasi, khususnya aplikasi interaktif Al-Qur'an digital, memiliki dampak yang signifikan dalam pengembangan materi pendidikan agama Islam. Teknologi informasi memungkinkan penyediaan akses terhadap sumber-sumber belajar yang lebih luas dan beragam bagi peserta didik. Aplikasi interaktif Al-Qur'an digital menyediakan fitur-fitur seperti terjemahan, tafsir, dan audio bacaan Al-Qur'an, yang

[14] Asmawati Suhid et al., "Challenges and Readiness of Islamic Education Teachers in Innovative Teaching and Learning," *Jurnal Ilmiah Peuradeun* 9, no. 2 (30 Mei 2021): 293, https://doi.org/10.26811/peuradeun.v9i2.588.

dapat menjadi tambahan berharga dalam pengajaran agama Islam. Dengan demikian, pengembangan materi pembelajaran agama Islam dapat melibatkan sumber-sumber belajar yang lebih dinamis dan relevan dengan perkembangan teknologi.

Pengembangan materi pendidikan agama Islam memanfaatan teknologi informasi juga memungkinkan penyediaan pengalaman pembelajaran yang lebih interaktif dan menarik bagi peserta didik. Melalui aplikasi interaktif Al-Qur'an digital, peserta didik dapat berinteraksi langsung dengan teks Al-Qur'an, melakukan pencarian ayat, mendengarkan bacaan Al-Qur'an, dan mengikuti kuis atau permainan pendidikan yang relevan. Hal ini menciptakan suasana pembelajaran yang lebih menarik dan memotivasi peserta didik untuk aktif terlibat dalam proses pembelajaran.

Pemanfaatan teknologi informasi juga memungkinkan pengembangan materi pembelajaran agama Islam yang lebih adaptif dan personal. Aplikasi interaktif Al-Qur'an digital dapat dilengkapi dengan fitur-fitur personalisasi, seperti catatan pribadi, bookmark, atau rekomendasi materi yang disesuaikan dengan minat dan kebutuhan belajar peserta didik. Dengan demikian, pengembangan materi pembelajaran agama Islam dapat lebih responsif terhadap kebutuhan individual peserta didik, sehingga meningkatkan efektivitas pembelajaran secara keseluruhan.

Dengan mempertimbangkan implikasi tersebut, pengembangan materi pembelajaran agama Islam perlu memperhatikan peran teknologi informasi, khususnya aplikasi interaktif Al-Qur'an digital, sebagai salah satu sumber belajar yang penting. Diperlukan upaya kolaboratif antara guru dan pakar pendidikan agama Islam dalam merancang dan mengembangkan materi pembelajaran yang relevan, interaktif, dan adaptif dengan perkembangan teknologi informasi.

Pengaruh Aplikasi Interaktif Al-Qur'an Digital terhadap Motivasi Belajar

Studi kasus tentang penggunaan Aplikasi Interaktif Al-Qur'an Digital oleh peserta didik menunjukkan dampak yang signifikan terhadap motivasi belajar mereka [15]. Analisis terhadap tingkat keterlibatan dan motivasi belajar peserta didik setelah menggunakan aplikasi menunjukkan peningkatan yang signifikan. Peserta didik menjadi lebih tertarik dan termotivasi dalam mempelajari materi agama Islam melalui interaksi langsung dengan teks Al-Qur'an. Dengan fitur-fitur interaktif seperti pencarian ayat, bacaan Al-Qur'an, dan permainan pendidikan, peserta didik merasa lebih terlibat dan bersemangat dalam proses pembelajaran.

Selain itu, aplikasi ini juga memberikan pengalaman belajar yang lebih personal dan adaptif bagi peserta didik. Fitur-fitur personalisasi seperti catatan pribadi, bookmark, dan rekomendasi materi yang disesuaikan dengan minat dan kebutuhan belajar peserta didik memungkinkan mereka untuk merasa lebih terhubung dengan materi yang dipelajari. Ini menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih menarik dan relevan bagi peserta didik, yang pada gilirannya meningkatkan motivasi mereka untuk aktif terlibat dalam pembelajaran.

[15] Abdul Waris, "Optimalisasi Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Berbasis Teknologi Informasi Dalam Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa," *KURIOSITAS: Media Komunikasi Sosial dan Keagamaan* 11, no. 1 (19 Juni 2018): 1–18, https://doi.org/10.35905/kur.v11i1.713.

Implikasi dari peningkatan motivasi belajar ini sangat penting dalam konteks pengajaran agama Islam di sekolah. Guru dapat memanfaatkan hasil studi ini untuk mengembangkan strategi pengajaran yang lebih efektif, termasuk integrasi aplikasi interaktif Al-Qur'an digital dalam pembelajaran di kelas. Dengan demikian, guru dapat menciptakan pengalaman pembelajaran yang lebih dinamis dan menyenangkan bagi peserta didik, sehingga meningkatkan efektivitas pembelajaran agama Islam secara keseluruhan.

Dengan mempertimbangkan dampak positif yang signifikan terhadap motivasi belajar peserta didik, penting bagi pengembang kurikulum dan pembuat kebijakan pendidikan untuk mempertimbangkan integrasi aplikasi interaktif Al-Qur'an digital dalam pembelajaran agama Islam di tingkat nasional. Diperlukan dukungan yang kuat dari berbagai pihak, termasuk sekolah, pemerintah, dan masyarakat, dalam mendorong pemanfaatan teknologi informasi untuk meningkatkan kualitas pendidikan agama Islam di Indonesia.

Namun demikian, masih diperlukan evaluasi lebih lanjut terkait efektivitas penggunaan aplikasi ini dalam meningkatkan pemahaman konsep agama Islam dan bagaimana integrasi aplikasi ini dalam kurikulum PAI yang ada. Selain itu, aspek ketersediaan dan aksesibilitas teknologi juga perlu diperhatikan untuk memastikan bahwa semua peserta didik memiliki kesempatan yang sama untuk memanfaatkan teknologi ini dalam pembelajaran.

PENUTUP

Pemanfaatan teknologi informasi, khususnya melalui aplikasi interaktif Al-Qur'an digital, memiliki potensi besar dalam pengembangan materi pendidikan agama Islam. Dengan fitur-fitur yang menarik dan aksesibilitas yang mudah, aplikasi ini dapat menjadi alat yang efektif dalam meningkatkan pemahaman dan minat peserta didik terhadap materi agama Islam. Namun, untuk memanfaatkan potensi ini sepenuhnya, diperlukan evaluasi lebih lanjut, upaya untuk meningkatkan ketersediaan dan aksesibilitas teknologi, serta integrasi yang hati-hati dalam kurikulum PAI yang ada. Dengan demikian, pemanfaatan aplikasi interaktif Al-Qur'an digital dapat memberikan kontribusi yang signifikan dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan agama Islam di berbagai konteks pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

Arifin, Muh. “Implementasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam menggunakan video cerita dalam pembentukan karakter siswa yang islami.” *Action Research Journal* 1, no. 1 (30 September 2021): 82–87. https://doi.org/10.51651/arj.v1i1.112.

Baba, Mastang Ambo. “Dasar-Dasar dan Ruang Lingkup Pendidikan Islam di Indonesia.” *Jurnal Ilmiah Iqra’* 6, no. 1 (27 Februari 2018). https://doi.org/10.30984/jii.v6i1.616.

Bawazir, Mohammed Abdullah. “Persuasive Technology in The Islamic Perspective: The Principles and Strategies.” *International Journal on Perceptive and Cognitive Computing* 5, no. 2 (15 Desember 2019): 107–15. https://doi.org/10.31436/ijpcc.v5i2.88.

Haryani, Hendriyati, Erna Astriyani, dan Viola Tashya Devana. "Exploration of Islamic Religious Learning Innovation Technology with the iLearning Approach." *Aptisi Transactions on Technopreneurship (ATT)* 3, no. 2 (22 September 2021): 73–84. https://doi.org/10.34306/att.v3i2.211.

Heriyanto, Heriyanto. "Potret Fenomena Tahfiz Online di Indonesia." *SUHUF* 14, no. 1 (30 Juni 2021): 153–77. https://doi.org/10.22548/shf.v14i1.574.

Hodijah, Sari, dan Dede Supendi. "Pengaruh Aktivitas Menghafal Al-Qur'an Terhadap Kecerdasaan Spiritual Peserta Didik Kelas X di MA Al-Huda Jatiluhur." *Paedagogie: Jurnal Pendidikan dan studi Islam* 2, no. 02 (29 Juli 2021): 77–93. https://doi.org/10.52593/pdg.02.2.02.

Kasman, Adi. "Islamic Education Perspective." *Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal): Humanities and Social Sciences* 4, no. 2 (5 Juni 2021): 3059–68. https://doi.org/10.33258/birci.v4i2.2024.

Nasution, Hambali Alman. "Implementation of Islamic Religious Education Curriculum." *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam* 6, no. 1 (21 Juni 2021): 1. https://doi.org/10.29240/belajea.v6i1.1815.

Pabbajah, Mustaqim, Hasse Jubba, Irwan Abdullah, M. Taufiq Hidayat Pabbajah, dan Juhansar. "From the scriptural to the virtual: Indonesian engineering students responses to the digitalization of Islamic education." *Teaching Theology & Religion* 24, no. 2 (20 Juni 2021): 122–30. https://doi.org/10.1111/teth.12581.

Salsabilla, Unik Hanifah, Alvina Agustin, Feliana Safira, Indrika Sari, dan Ahmad Sundawa. "Manfaat Teknologi Bagi Mata Pelajaran PAI di Masa Pandemi Covid-19." *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan* 2, no. 1 (1 Januari 2021): 125–32. https://doi.org/10.51276/edu.v2i1.93.

Suhid, Asmawati, Mohd Yusri Mohd Naser, Abd. Muhsin Ahmad, Noreha Che Abah, Rosnani Jusoh, dan Zeinab Zaremohzzabieh. "Challenges and Readiness of Islamic Education Teachers in Innovative Teaching and Learning." *Jurnal Ilmiah Peuradeun* 9, no. 2 (30 Mei 2021): 293. https://doi.org/10.26811/peuradeun.v9i2.588.

Tambak, Syahraini, Amril Amril, dan Desi Sukenti. "Islamic Teacher Development: Constructing Islamic Professional Teachers Based on The Khalifah Concept." *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 1 (15 Maret 2021): 117–35. https://doi.org/10.31538/nzh.v4i1.1055.

Waris, Abdul. "Optimalisasi Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Berbasis Teknologi Informasi Dalam Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa." *KURIOSITAS: Media Komunikasi Sosial dan Keagamaan* 11, no. 1 (19 Juni 2018): 1–18. https://doi.org/10.35905/kur.v11i1.713.

Yahya, Norziana, Ernie Mazuin Mohd Yusof, Ruzita Hj Ahmad, dan Mohd Azahani Md Taib. "Islamic Education Content Platform for Secondary School Students." *Journal of Computing Research and Innovation* 6, no. 3 (13 September 2021): 102–11. https://doi.org/10.24191/jcrinn.v6i3.252.